МКОУ « Карагасская СОШ имени К.Ш.Кидирниязова »

 Анализ проверочной работы по русскому языку ВПР учащихся 5 класса от 26. 10. 2017 г.

 Назначение ВПР по русскому языку- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

 Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий. Основным заданием проверочной работы

По русскому языку стало списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания. Далее предстояло выполнить ещё 4 задания, включающих в себя указание частей речи, нахождение слов, в которых все согласные звонкие, мягкие; разбор слова по составу, нахождение грамматической основы предложения.

 На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

 Всего в 5 классе обучаются 13 учащихся .Работу выполнили 12 учащихся. Оразов болен. Максимальный балл, который можно получить за всю работу 15.Максимальный балл – 13(из 15) набрала КАНАЕВА Алина, минимальный балл – 6 б набрал Баймурзаев Низам. Качество знаний- 58 %, успеваемость-100%.

На «5»- 1 – 8,4%, на «4»-6 – 50%, на «3»- 41,6%, на «2»---

 Достижения планируемых результатов по русскому языку.

 Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно – языковыми опознавательными умениями: распознавать изученные части речи в предложении, проводить разбор по составу.

 Некоторые учащиеся испытывают трудности при выполнении заданий.

 № ЗАД. СПРАВИЛИСЬ НЕ СПРАВИЛИСЬ % КАЧЕСТВА

 Задание 1 к1 10 уч – ся, 2 83%

 К 2 9 УЧ-СЯ, 3 75%

 К 3 9 УЧ –СЯ 3 75%

Задание 2 9 уч –ся 3 75%

Задание 3 10 уч-ся 2 83%

Задание 4 12 УЧ –СЯ 0 100%

Задание 5 11 УЧ-СЯ 1 91,7%

 Результаты проведенного анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: надо знать реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

 Рекомендации:

 1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР , выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

 2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.