Аннотации к рабочим программам по английскому языку.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования.

Различия в условиях обучения дают основания представить тематическое планирование курса иностранного языка в двух вариантах. Рабочие программы для 5–9 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

5 класс

Рабочая программа составлена для изучения английского языка учащимися 5 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе примерной Программы по английскому языку для основной школы из сборника нормативных документов под редакцией Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса. В Федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 204 часа на этапе основного общего образования для обязательного изучения предмета «Английский язык», в том числе, в 5 классе — 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

6 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса английского языка учащимися 6 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-х классов (авт. Ю.А. Комарова, И .В. Ларионова), примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам из сборника нормативных документов в соответствии с федеральным компонентом основного общего образования по английскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004г.).

Учебно-методический комплект «New Millennium English» рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников.

В Федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 525 часов на этапе основного общего образования для обязательного изучения предмета «Английский язык», в том числе в 6 классе 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2016-2017 учебный год, на изучение предмета «Английский язык» в 6 классе отведено 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

7 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса английского языка учащимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по английскому языку «Английский язык нового тысячелетия» для учащихся 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе программы курса английского языка для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор. Ю.А.Комарова,И.В.Ларионова), примерной программы основного общего образования из сборника нормативных документов (2007г.), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по английскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы .

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей и реализует следующие основные функции: информационно-методическую, организационно-планирующую, контролирующую.

Цели обучения английскому языку:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2016-2017 учебный год, на изучение предмета «Английский язык» в 7 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

8 класс

Рабочая программа составлена для изучения английского языка учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по английскому языку «Английский язык нового тысячелетия» для учащихся 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе программы курса английского языка для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, примерной программы основного общего образования из сборника нормативных документов под редакцией Ю.Комарова,И.Ларионова (2007г.), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по английскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы .

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода для овладения всеми аспектами иноязычной культуры (ИК): познавательными, учебными, развивающими и воспитательными, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 8 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Изучение в 8-х классах английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующей цели - pазвитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания

самореализации и социальной адаптации; воспитание гражданина, патриота; развитиенационального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2016-2017 учебный год, на изучение предмета «Английский язык» в 8 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

9 класс

Рабочая программа составлена для изучения курса английского языка учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов, примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам из сборника нормативных документов под редакцией Ю.А.Комарова и И.В.Ларионова, в соответствии с федеральным компонентом основного общего образования по английскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников .

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Изучение в 9-х классах английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-pазвитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах ; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебно-методический комплект «New Millennium English» рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников.

В соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2016-2017 учебный год на изучение предмета «Английский язык» в 9 классе отведено 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю.