***Биология***

**Аннотация к рабочей программе по предмету биология**

Рабочая программа по биологии для 5 – 11 классов

 составлена в соответствии с Федеральным компонентом

государственного образовательного стандарта .**В основу положены Программы для общеобразовательных учреждений Биология. 5-11 классы. М., «Дрофа» 2009 г:**

 Программа «Введение в биологию» Авторы: С.Н.Новикова, Н.И.Романова;

 Программа основного общего образования по биологии 6 класс «Живой организм»

Авторы: Сонин Н.И., Захаров В.Б.;

 Программа «Многообразие живых организмов» Авторы: Захаров В.Б., Сонин Н.И.;

 Программа «Человек» Автор: Сонин Н.И.;

 Программа «Общая биология» Автор: Захаров В.Б., Захарова Е.Т., Сонин Н.И.;

 Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10 – 11 классы

Базовый уровень Авторы: Агафонова И.Б. ,Сивоглазов В.И.

Учебники:

 Плешаков А.А., Введение в биологию 5 кл., Плешаков А.А. – М.: «Русское слово» 2014г.

 Сонин Н.И Биология 6 кл., Живой организм.- М.: «Дрофа» 2009 гг.

 Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов,7 кл.,

Захаров В.Б.,Сонин Н.И. - М.: «Дрофа» 2007; 2009 гг.

 Сонин Н.И. Биология. 8 кл. Человек Сонин Н.И. - М.: «Дрофа» 2009г.

 Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология 9 кл. Общие закономерности.

Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. - М.: «Дрофа» 2009г.

 Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. Базовый уровень.10-11 класс, «Дрофа» 2009 г.

К тематическому планированию есть пояснительная записка. Программа разработана на

основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу

программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 11

классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной

школе и в 10 классе. В программе распределение материала структурировано по уровням

организации живой природы.

В рабочей программе заложены основные возможности предусмотренного стандартом

формирования у учащихся общеучебных умений и навыков универсальных способов

деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий коллективного

обучения, выполнения лабораторных и практических работ, использования ИКТ.

**В результате изучения предмета в основной общей школе учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• особенности жизни как форм существования материи;

• роль физических и химических процессов в живых системах различного

иерархического уровня организации;

• фундаментальные понятия биологии;

• сущность процессов, протекающих в живом организме;

• основные теории биологии;

• соотношение социального и биологического в эволюции человека;

• основные области применения биологических знаний;

**уметь:**

• пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с

материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле

и эволюционного развития организмов;

• давать аргументированную оценку новой информации по биологическим

вопросам;

•работать с микроскопом и проводить элементарные микроскопические

исследования;

• решать генетические задачи и ориентироваться в вопросах генетики;

• работать с учебной и научно – популярной литературой по предмету;

• владеть языком предмета.

**В результате изучения предмета на базовом уровне учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• основные положения биологических теорий;

• строение биологических объектов;

• сущность биологических процессов;

• вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

• биологическую терминологию и символику;

**уметь**

• объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;

• решать элементарные биологические задачи;

• описывать особей видов по морфологическому признаку;

• выявлять приспособления организмов;

• сравнивать биологические объекты;

• анализировать и оценивать различные гипотезы происхождения жизни;

• находить информацию о биологических объектах в различных источниках

• Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни.

**Изучение биологии в рамках основного общего образования**

**складывается следующим образом:**

5 класс: курс «Введение в биологию» - 35 часов/1час в неделю;

6 класс: курс «Живой организм» – 35 часов/ 1 час в неделю;

7 класс: курс «Многообразие живых организмов» - 70 часов/2 часа в неделю;

8 класс: курс «Человек» - 70 часов/2 часа в неделю;

9 класс: курс «Общие закономерности» - 70 часов/2 часа в неделю;

На базовом уровне программа рассчитана на 1 час учебных занятий в неделю при

изучении курса «Общая биология» в течение двух лет (10 и 11 классы), на изучении

биологии 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе.