КТП по математике 3 «а» класса Аблезова М.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. | по WhatsApp | С. 42, выучить правила  | Просмотр видео урока на инфоурокС.42 №1,2 | С. 42, № 1,2 Р.т.с.39-40 | Задания на учи.ру,карточки | 06.04. |  |
| 2 | Натуральная последовательность трёхзначных чисел. | по WhatsApp | С.43, выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС.43 № 2 | С.43 № 1, 7Р.т.с.41 | С.43 №6,4, задания на учи.ру | 07.04 |  |
| 3 | Разряды счётных единиц. Запись трёхзначного числа. | по WhatsApp | С.44, выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 44 №4 | С.45 № 7, 8, 10Р.т.с.42 | С.45 №11, задания на учи.ру | 08.04 |  |
| 4 | Образование каждого следующего трехзначного числа при счете. Письменная нумерация чисел в пределах 1000.  | по WhatsApp | С. 46,выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 46 № 1 | С.46 №7, 8Р.т.с.45-46 | С.46 №9, 5 задания на учи.рукарточки | 09.04 |  |
| 5 | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. | по WhatsApp | С. 47, выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС.47 № 1 | С.47 № 2, 6,Р.т.с. 47 | С.47№5 | 13.04 |  |
| 6 | **Контрольная работа.** | по WhatsApp |  | Просмотр видео урока на инфоурок |  | Р.т.с. 43-44 | 14.04 |  |
| 7 | Анализ контрольной работы. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. | по WhatsApp | С. 48, выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 48, № 1  | С.48 № 2, 3Р.т.с.48 | Задания на учи.ру, карточки | 15.04 |  |
| 8 | Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | по WhatsApp | С.49, Обратите внимание выучить | Просмотр видео урока на инфоурокС49 №1,2 | С.49 № 6,7Р.т.с.49 | С. 49 №4,5 Карточки, задание на учи.ру | 16.04 |  |
| 9 | Сравнение трехзначных чисел. | по WhatsApp | С.50, Обратите внимание выучить | Просмотр видео урока на инфоурокС.50№ 2 | С.50 № 3, 4, Р.т.с.50 | С.50 № 6 Карточки, задание на учи.ру | 20.04 |  |
| 10 | Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. | по WhatsApp | С.51, выучить правило | Просмотр видео урока на инфоурокС. 51 № 1 | С. 51 № 2,5 | С. 51№ 6,8,Задание на учи.ру | 21.04 |  |
| 11 | Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними. | по WhatsApp | С. 54, выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 54 № 1 | С. 54 № 2, 3 Р.т.с.51  | С. 54№ 4,5,Задание на учи.ру | 22.04 |  |
| 12 |  Закрепление изученного материала. Учебный практикум.  | по WhatsApp | С. 55- 57 | Просмотр видео урока на инфоурокС. 55 № 3 | С. 58 № 3,4 |  С. 58 № 9,10,Задание на учи.ру | 23.04 |  |
| 13 | Самостоятельная работа. | по WhatsApp | С.59 | Просмотр видео урока на инфоурокС.59 № 11 | С. 59 № 12, 13, 15, 16 | Задание на учи.ру | 27.04 |  |
| 14 | Повторение изученного материала.  | по WhatsApp | С. 60  | Просмотр видео урока на инфоурокС. 60 №19 | С. 60 № 20,25 |  С. 60 № 23, 26 Задание на учи.ру | 28.04 |  |
| 15 | Решение задач и выражение изученных видов (закрепление) | по WhatsApp | С. 61 | Просмотр видео урока на инфоурокС. 60 № 27 | С. 60 № 29, 30 | С.60 № 31Задание на учи.ру | 29.04 |  |
| 16 | **Контрольная работа по теме «Нумерация в** **пределах 1000»** | по WhatsApp | С. 62-63 | Просмотр видео урока на инфоурок |  | Задание на учи.ру | 30.04 |  |

КТП по русскому языку 3 «а» класса Аблезова М.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Изменение имен прилагательных по падежам. | по WhatsApp | С.82,выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС.83 № 143 | С. 84 № 145, 147Р.т.с.53-54 | С. 84 № 146Задания на учи.ру,карточки | 06.04. |  |
| 2 | Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного. | по WhatsApp | С.85,выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС.85 № 148 | С.86 № 150,151, |  Р.т.с.55задания на учи.ру | 07.04 |  |
| 3 | Обобщение знаний. | по WhatsApp | С. 83,85,выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 86 № 152 | С.87 № 153 | Р.т.с. 56задания на учи.рукарточки | 08.04 |  |
| 4 | **Тематическая контрольная работа по теме «Имя прилагательное»** | по WhatsApp | С. 88-89, выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурок Диктант  | С.89, проверь себя. | задания на учи.рукарточки | 09.04 |  |
| 5 | Морфологический разбор имени прилагательного.Проект: «Имена прилагательные в загадках» | по WhatsApp | С. 90,выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 90 № 1  | Проект № 1,2  | Подготовить проект,задания на учи.рукарточки | 10.04 |  |
| 6 | **Р/р.** Сочинение – отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками» | по WhatsApp |  | Просмотр видео урока на инфоурокС. 88 №154 |  | задания на учи.рукарточки | 13.04 |  |
| 7 | Личные местоимения 1, 2, 3- го лица (по родам). | по WhatsApp | С.92, выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 92 № 156 | С.92 № 157, 158Р.т.с. 57 | Задания на учи.ру, карточки. Составить и записать два предложения с местоимениями | 14.04 |  |
| 8 | Личные местоимения единственного и множественного числа. | по WhatsApp | С.95, Обратите внимание выучить | Просмотр видео урока на инфоурокС. 94 №160 | С.95 № 161, 163,Р.т.с. 58 | С. 95 № 162,Карточки, задание на учи.ру | 15.04 |  |
| 9 | Род местоимений 3-го лица единственного числа. | по WhatsApp | Выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС.96 № 164 | С.96 № 165 Р.т.с.59 | С.97 № 166Карточки, задание на учи.ру | 16.04 |  |
| 10 | Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам. | по WhatsApp | Выучить правило | Просмотр видео урока на инфоурокС. 97 № 167 | С. 98 страничка для любознательных. | Р.т.с. 60-61Задание на учи.ру | 17.04 |  |
| 11 | Р/р. Обучающее изложение: «Кошкин выкормыш» | по WhatsApp | Выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурок |   | Составить два предложения с местоимениями ,Задание на учи.ру | 20.04 |  |
| 12 |  Глагол как часть речи. Значение и употребление в речи. | по WhatsApp | С.100- 101,Выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 100 № 169 | С. 101 № 170,171,Р.т.с. 62 |  С.102 № 172Задание на учи.ру | 21.04 |  |
| 13 | Число. Изменение глаголов по числам. | по WhatsApp | С.102, выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС.102 № 173 | С. 102 №174,175,Р.т.с. 63 | С. 103 № 176Задание на учи.ру | 22.04 |  |
| 14 | Значение и употребление в речи глаголов. | по WhatsApp | Выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 104 № 178 | С. 104 № 177 |  С. 105 № 180 Задание на учи.ру | 23.04 |  |
| 15 | Начальная форма глагола. | по WhatsApp | С. 106,выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 106 № 181 | С. 106-107 № 182, 183,Р.т.с.64 | С. 107 № 184Задание на учи.ру | 24.04 |  |
| 16 | Начальная форма глагола. Глагольные вопросы начальной формы. | по WhatsApp | Выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 107 № 185 | С. 108 № 186, 187,Р.т.с. 65-66 | С. 108 № 188Задание на учи.ру | 27.04 |  |
| 17 | Изменение глаголов по числам. | по WhatsApp | С. 109, выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 109 № 190 | С. 110 № 191Р.т.с. 67 | Задание на учи.ру,С. 109 № 189. | 28.04 |  |
| 18 | Изменение глаголов по числам. | по WhatsApp | Выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС 110 № 193 | С. 110 № 192, 194,Р.т.с. 68 | Задание на учи.ру,Составить и записать четыре предложения на тему: «Весна» Указать число глаголов. | 29.04 |  |
| 19 | Изменение глаголов по времени. | по WhatsApp | С. 112,выучить правила | Просмотр видео урока на инфоурокС. 112 № 196 | С. 111, 112 № 195, 197 | Задание на учи.ру, с. 113 № 199, Р.т.с. 69-70 | 30.04 |  |

КТП по литературное чтение 3 «а» класса Аблезова М.И.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Б. Житков «Про обезьянку» | по WhatsApp | Ознакомить учащихся с жизнью и творчеством Б. Житкова. | Просмотр видео урока на ифоурок | С. 83-88, читать | 06.04. |  |
| 2 | Б. Житков «Про обезьянку» | по WhatsApp | Навыки выразительного чтения, прививать любовь к природе и интерес к чтению. | Просмотр видео урока на инфоурок | С.83-97, читать, пересказать | 09.04 |  |
| 3 | В. Дуров «Наша жучка» | по WhatsApp | Ознакомить учащихся с жизнью и творчеством В.Л. Дурова. Развивать воображение рассказывать о героях, навыки выразительного чтения. | Просмотр видео урока на инфоурок | Прочитать другие рассказы В. Дурова. | 10.04 |  |
| 4 | В.П. Астафьев «Капалуха» | по WhatsApp | Ознакомить учащихся с жизнью и творчеством В.П. Астафьева. Навыки выразительного чтения. | Просмотр видео урока на инфоурок  | С.89-102 Читать, пересказать. | 13.04 |  |
| 5 | В.Ю. Драгунский «Он живой и светится» | по WhatsApp | Ознакомить учащихся с жизнью и творчеством В.Ю. Драгунского. Развивать воображение рассказывать о героях, навыки выразительного чтения. | Просмотр видео урока на инфоурок | С. 102-106,Перескажите текст «Капалуха» от имени глухарки. | 16.04 |  |
| 6 | Обобщение по разделу «Люби живое». Оценка достижений. | по WhatsApp | Повторить изученный материал; развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их. | Просмотр видео урока на инфоурок | С. 108, з. 6, 8. | 17.04 |  |
| 7 | Урок-конференция «Земля – наш дом родной». | по WhatsApp | Повторить изученный материал; развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их. Учащиеся будут учиться отвечать на поставленные вопросы по теме раздела, работать самостоятельно и в группе, оценивать свои достижения. | Просмотр видео урока на инфоурок | С.92 № 157,  | 20.04 |  |
| 8 | Знакомство с названием раздела.Стихи С.Я. Маршака. | по WhatsApp | Ознакомить учащихся с жизнью и творчеством С.Я. Маршака.Учащиеся должны уметь прогнозировать содержание раздела, произведения, читать стихотворения отражая настроение. | Просмотр видео урока на инфоурок | С. 110-111,1 наизусть. | 23.04 |  |
| 9 | А.Л. Барто «Разлука» | по WhatsApp | Ознакомить учащихся с жизнью и творчеством А.Л. Барто.Обучать правильному чтению стихов, развивать память, речь, мышление. | Просмотр видео урока на инфоурок | С. 112-113, вопрос 3. | 24.04 |  |
| 10 | А.Л. Барто «В театре» | по WhatsApp | Читать и воспринимать на слух лирические тексты; читать стихотворения, отражая позицию автора и свое отношение к изображаемому; высказывать свое мнение. | Просмотр видео урока на инфоурок | С. 113-114, вопрос 4. | 27.04 |  |
| 11 | С.В. Михалков «Если», «Рисунок». | по WhatsApp | Ознакомить учащихся с жизнью и творчеством С.В. Михалкова. Обучать правильному чтению стихов, развивать память, речь, мышление. | Просмотр видео урока на инфоурок |  С.116-117,Наизусть. | 30.04 |  |

КТП по окружающему миру 3 «а» класса Аблезова М.И.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Что такое деньги. | по WhatsApp | Ознакомиться с ролью денег в экономике. Научиться понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы. | Просмотр видео урока на ифоурок | С.66-70, читать, пересказ. | 07.04. |  |
| 2 | Государственный бюджет. | по WhatsApp | Познакомить с государственным бюджетом. Научиться объяснять что такое государственный бюджет, из чего он складывается. | Просмотр видео урока на инфоурок | С.71-74, читать, пересказать. | 10.04 |  |
| 3 | Семейный бюджет. | по WhatsApp | Познакомиться с семейным бюджетом. Научиться объяснять что такое семейный бюджет, из чего он складывается, как ведется хозяйство семьи. | Просмотр видео урока на инфоурок | С. 75-78, читать, пересказать. | 13.04 |  |
| 4 | Экономика и экология. | по WhatsApp | Познакомиться с двумя сторонами экономики - полезной и опасной. | Просмотр видео урока на инфоурок  | С. 84, ответить на вопросы | 17.04 |  |
| 5 | Золотое кольцо Росси | по WhatsApp | Познакомить с древними городами, которые образуют Золотое кольцо России. Осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры. | Просмотр видео урока на инфоурок | С. 86-91, читать , пересказать. | 20.04 |  |
| 6 | Золотое кольцо Росси | по WhatsApp | Устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, моделировать, обсуждать в группах, аргументировать свою позицию. | Просмотр видео урока на инфоурок | С. 92-97, читать , пересказать | 24.04 |  |
| 7 |  Наши проекты: «Музей путешествий» | по WhatsApp | Познакомиться с некоторыми городами нашей страны и мира. Достопримечательности, памятники истории и культуры. | Просмотр видео урока на инфоурок | С.98-99, проект «Музей путешествий».  | 28.04 |  |

КТП по родному языку 3 «а» класса Аблезова М.И.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темалар эм подтемалар** | **Способ организации урока** | **Творчестволык ислер** | **Коьрсетпелер**  | **Уьйдеги ис** |  |
| **Куьн**  | **Соьзлик**  |
| 1 | Йыйма акында анълатув. | по WhatsApp | Йыйма маьнесин анълатув, йыйма неден туьзиледи, бегитуьв коьнигуьв. | Бет. 90, дурбатпан ишлев, коьн. 309. Суьврет бойынша ислев.  | Бет 91, коьн. 312. | 07.04. | Туьйирмен, ислейди. |
| 2 | Йыйма акында анълатув. | по WhatsApp | Йыйма басында уьйкен аьрип пен язувын анълатув. | Бет. 91, дурбатпан ишлев, коьн. 310. | Бет 91, коьн. 311 | 11.04 | Ясырынмак, эмлейди. |
| 3 | Хабар, сорав эм тавыслав йыймалар. | по WhatsApp | Йыйма ызында белгилеримен таныстырув,  | Бет 92, дурбатпан ишлев,  |  | 14.04 | Коьгелен, окытады. |
| 4 | Хабар, сорав эм тавыслав йыймалар. | по WhatsApp | Озганларды кайтарлав, каллиграфия ягыннан эс беруьв. Бегитуьв коьнигуьв. |  Бет. 92, коьн. 315, 314. | Бет. 92, коьн. 317 | 18.04 | Кайын, юреди. |
| 5 | Хабар, сорав эм тавыслав йыймалар. | по WhatsApp | Йыйма ызында белгилеримен таныстырув, юмаклар шешуьв. Яттан язув  | Бет. 93- 94, коьн. 319, 324. | Бет.95, коьн. 327. | 21.04 | Анъшылайды, окыйды. |
| 6 | Диктант «Хат».  | по WhatsApp |  |  |  | 25.04 | Бала, терек, трактор. |
| 7 |  Подлежащее и сказуемое. | по WhatsApp | Бас членлар манн таныстырув ат (подлежашее ким?, Яде не?), глагол(сказуемое не этеди? Яде не этиледи?) | Дурбатка карап явап язынъыз, Бет 96-97 правило, коьн. 330, 332. |  Бет 98, коьн. 334. | 28.04 | Куслар, тереклер, малшы. |

КТП по родной литературе 3 «а» класса Аблезова М.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Куьн** | **Тема урока**  | **Мырад**  |
| **1** | 11.04 | А. Киреев. Адлей неге оькпелеген экен? | Хабаралв, такпакларды шешуьв. |
| **2** | 18.04 | А. Петрушенко. Бу доьртликте, аьше?  | Окып, соравларга явап беруьв. |
| **3** | 18.04 | А. Киреев. Абрек  | Таза окув. |
| **4** | 25.04 | Книга аьрзеси (эртеги) | Таза эм тез окув. |